

## Quel avenir pour Sauzet ?

**Sauzet** évolue rapidement : population supérieure à 2000 habitants, mobilité de la jeunesse, transformation de l'habitat accentuée (lotissements, réhabilitations dans le centre ancien), transformation économique : l'agriculture n'y est plus la principale activité, les habitants travaillent de plus en plus dans tout le bassin de **Montélimar** et même bien au-delà.

**Sauzet** se trouve, à la fois, dans la vallée du Rhône, grand axe européen, et à la charnière entre la communauté de communes de **Marsanne**, territoire rural, et le bassin économique de **Montélimar** qui explose : importants projets immobiliers et économiques, voies nouvelles etc...

Les conséquences de ce développement contiennent, à l'évidence, des risques lourds pour notre commune.

- Risques d'un développement anarchique de la périphérie de Montélimar englobant Sauzet dans un ensemble informe – parce que non concerté.
- risques de nuisances.
- risques de perte de son autonomie et de son identité.

**Ces risques potentiels doivent être anticipés et pris en compte sans attendre !**

Cette analyse nous avait conduits à créer, en 2001, une association de protection des trois patrimoines : bâti, culturel et naturel. : « **Le Portalac** ».

Notre analyse n'a pas changé. Nos objectifs sont à poursuivre. La diversité et l'équilibre de ses patrimoines font la spécificité et la richesse **de Sauzet**. Nous voulons les conserver et les valoriser en lien avec les patrimoines des communes environnantes.

***De plus nous sommes certains que ce sont les prochaines années qui seront décisives pour Sauzet.***

C'est pourquoi nous estimons, d'une part, qu'une **vision d'ensemble réfléchie** est un préalable à tout programme de développement de notre commune et, d'autre part, que la **participation de tous** à cette réflexion est nécessaire.

**Qu'en pensez-vous ?**

**Quelles sont les lignes directrices de votre projet pour Sauzet ?**

**Organiserez-vous la réflexion collective ?**

**Et, si oui, comment ?**

En tant qu'**association patrimoniale**, nous pensons que les **questions suivantes** se posent :

1. : Comment organiser l'espace en respectant le patrimoine naturel, le patrimoine bâti et la qualité de vie, en gardant un équilibre entre les différentes zones ? Comment aménager en ne détruisant pas les espaces par la dissémination anarchique de l'habitat ?
2. Quelles fonctions et quelle mise en valeur pour les quartiers existants : le centre ancien ? le bourg ? le quartier de la poste ? Le village ancien ? le patrimoine bâti ? la Plaine ? la Forêt ?
3. Quel urbanisme : quelles perspectives d'augmentation de la population retenir pour les moyen et long termes ? dans quels secteurs et comment répartir les nouvelles habitations ?
4. Quels services, quels commerces, quelles activités économiques pour être en cohérence avec ce développement ?
5. Comment organiser les déplacements en tenant compte des piétons, des cyclistes, et des automobilistes ?
6. Comment valoriser le patrimoine naturel : la plaine du Roubion et la Forêt ?
7. Quels choix pour l'activité agricole (Agriculture intensive ? raisonnée ? bio ? avec – ou sans - O.G M.) ?
8. Quels équipements culturels et quelle politique culturelle, pour aujourd'hui, pour les moyen et long termes, en particulier pour les jeunes, enfants et adolescents?
9. **Quelles coopérations avec les communes environnantes sur tous ces points ?**

Les réponses ne peuvent être élaborées que par une démarche rigoureuse et partagée pour que soient assurées :

- La participation de tous
- la cohérence entre les réponses
- La continuité de l'action des élus.

**Que pensez-vous pour cette réflexion globale de**

- **L'élaboration d'une ZPPAUP ? (Zone de protection du patrimoine architectural , urbain et paysager )**
- **Et / Ou de la révision du PLU (plan local d'urbanisme ) ?**

**Nous vous demandons de nous donner vos réponses d'orientations à ces questions.**

**Ce texte a été élaboré en bureau et approuvé par les membres de l'association.**

**Pour le Portalac,  
Elizabeth Sotteau  
Présidente.**